



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	النحو (3) للدراسات القضائية
رمز المقرر:	2-501515
البرنامج:	بكالوريوس اللغة والنحو والصرف
القسم العلمي:	قسم اللغة والنحو والصرف
الكلية:	اللغة العربية وآدابها
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تفويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 7



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 20 ساعة فصلياً، بواقع ساعتين أسبوعياً
2. نوع المقرر:
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الثالث – الفصل الأول
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): النحو (1) 2-501211- النحو (2) 2-501312
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	2	100%
2	التعليم المدمج	لا يوجد	-
3	التعليم الإلكتروني	لا يوجد	-
4	التعليم عن بعد	لا يوجد	-
5	أخرى	لا يوجد	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو إستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	20

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يعد هذا المقرر الحلقة الثالثة في النحو العربي حيث يتعرف فيه الطلاب والطالبات على الجملة الفعلية وأحكام الفاعل ونائب الفاعل، وبعض الأساليب الانفعالية في اللغة العربية كالممدح والذم والتعجب والتفضيل.
2. الهدف الرئيس للمقرر: إكساب الطلاب والطالبات قدرا من المعارف في علم النحو حيث يتعرفون على الجملة الفعلية وأحكام الفاعل ونائب الفاعل، وبعض الأساليب الانفعالية في اللغة العربية كالممدح والذم والتعجب والتفضيل. وإعمال أفعال التفضيل والمصادر والمشتقات إعمال الفعل.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 أن يتعرف الطلاب والطالبات على أحكام الفاعل ونائب الفاعل
3ع	1.2 أن يحدد الطلاب والطالبات حالات تذكير الفعل وتأتيته مع الفاعل ونائبه
2ع	1.3 أن يذكر الطلاب والطالبات أنواع المنادى وأحكامها
	1...
	2 المهارات
1م	2.1 أن يميز الطلاب والطالبات صور الفاعل في الجمل المختلفة
4م	2.2 أن يكون الطلاب والطالبات جملاً فعلية صحيحة
5م	2.3 أن يقارن الطلاب والطالبات بين المفعول المطلق والمفعول لأجله
	2...
	3 القيم
1ك	3.1 أن يعد الطلاب والطالبات عرضاً لمحاضرة موجزة عن أحد موضوعات المقرر مستعملين فيها أحد أجهزة العرض المناسبة.
2ك	3.2 أن يجمع الطلاب والطالبات مادة علمية حول موضوع يحدده الأستاذ باستعمال شبكة الإنترنت
3ك	3.3 أن يستعمل الطلاب والطالبات معارفهم في هذا المقرر في تكوين تراكيب صحيحة نحويًا.
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	الفاعل: حده، أحكامه، تأخره عن عامله، عامل الفاعل من حيث الأفراد والتثنية والجمع، لحوق علامة التأنيث لعامله جوازاً ووجوباً.	2
2	الترتيب في الجملة بين الفعل والفاعل والمفعول به.	2
3	أحوال فاعل نعم وبئس، وأحكام المخصوص: إعرابه، ورتبته وحذفه.	2
4	نائب الفاعل (حده، وأغراض حذف الفاعل).	2
5	حقيقة الاشتغال وأحكامه، أسلوب الإغراء والتحذير .	2
6	أ- ما ينوب عن الفاعل. ب- صور الفعل الذي لم يسم فاعله، الاختيار النصفى	2
7	المفاعيل (عدها والخلاف فيها) المفعول به حده، المنادى: أحواله.	2
8	المفعول المطلق: حده، ما ينوب عنه، المفعول لأجله: حده، شروطه.	2
9	المفعول فيه: حده، نوعاه.	2
10	المفعول معه: حده، أحوال الاسم الواقع بعد الواو	2
	المجموع	20

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يتعرف الطلاب والطالبات على أحكام الفاعل ونائب الفاعل	المحاضرة+ التعلم الذاتي	الاختبار الدوري
1.2	أن يحدد الطلاب والطالبات حالات تذكير الفعل وتأتيه مع الفاعل ونائبه	العصف الذهني	المناقشة
...	أن يذكر الطلاب والطالبات أنواع المنادى وأحكامها	- المناقشة والتحليل	التقارير
2.0	المهارات		
2.1	أن يميز الطلاب والطالبات صور الفاعل في الجمل المختلفة	المحاضرة	الاختبارات الدورية والنهائية
2.2	أن يكون الطلاب والطالبات جملا فعلية صحيحة	العصف الذهني	الاختبار الدوري
...	أن يقارن الطلاب والطالبات بين المفعول المطلق والمفعول لأجله	التعلم الذاتي	المناقشة
3.0	القيم		
3.1	أن يعد الطلاب والطالبات عرضا لمحاضرة موجزة عن أحد موضوعات المقرر مستعملين فيها أحد أجهزة العرض المناسبة	استخدام التعليم الإلكتروني	مشروع جماعي
3.2	أن يجمع الطلاب والطالبات مادة علمية حول موضوع يحدده الأستاذ باستعمال شبكة الإنترنت	التعليم التعاوني	التقارير
...	أن يستعمل الطلاب والطالبات معارفهم في هذا المقرر في تكوين تراكيب صحيحة نحويا.	المناقشة والحوار	العرض والمناقشة من خلال فرق عمل

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	التطبيقات والتكليفات المتنوعة	نهاية كل وحدة من المقرر	15
2	الحضور والمشاركة	منذ بداية الفصل	5
3	الاختبار النصفى	السادس	20
4	الاختبار النهائى	نهاية الفصل	60
5			
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

أ- الساعات المكتبية (ساعتان أسبوعيا) تُستغل في الإرشاد الأكاديمي للطلاب وزيارة المكتبة للممارسة العملية للبحث في قضايا الصرف.
ب- تشجيع الطلاب على التواصل مع عضو هيئة التدريس في مكتبه، وعبر الإنترنت للإجابة عن

استفساراتهم ، والمشاكل التي تعترض سبيل استيعابهم للمقرر .
ج- تخصيص ساعات إضافية لمساعدة الضعيف من الطلاب ، ورعاية الموهبين منهم .

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

شرح قطر الندى وبل الصدى لابن هشام بتحقيق الشيخ محمد محيي الدين عبد الحميد	المرجع الرئيس للمقرر
عراب الشواهد القرآنية والأحاديث النبوية الشريفة في كتاب شرح قطر الندى وبل الصدى لابن هشام الأنصاري، للدكتور رياض الخوام. مجيب ندا في شرح قطر الندى، للمكي الفاكهي. حاشية الشيخ يس علي شرح قطر الندى.	المراجع المساندة
موقع مكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز الجامعية	المصادر الإلكترونية
الأقراص المدمجة- برنامج الجامع الكبير للتراث - برنامج المكتبة الشاملة.	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض بيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
الاستبانات الفصلية.	الطلاب والطالبات	محاور استبانة تقييم المقرر وعددها أربعة وعشرون محورا منها: ما تعلمته في هذا المقرر مهم وسيفيدني مستقبلاً. ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على التفكير وحل المشكلات بدلاً من حفظ المعلومات فقط. ساعدني هذا المقرر على تحسين مهاراتي في العمل على شكل فريق. ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على الاتصال بفاعلية.
التقرير الفردي عن كل مجموعة	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية التدريس ومدى تحقق مخرجات تعلم المقرر
تقرير قياس مخرجات تعلم البرنامج	قيادات البرنامج	تحقق مخرجات التعلم للمقرر

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون: (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم: (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

رئيس القسم : د/ أسامة السلمي	جهة الاعتماد
الجلسة الأولى للعام الجامعي 1444 هـ	رقم الجلسة
الثلاثاء 3 / 2 / 1444 هـ	تاريخ الجلسة